

CZĘŚĆ I – „I Ty możesz zostać ambasadorem zdrowia publicznego!”**AUTORKI – Specjalistki Zdrowia Publicznego – Sylwia Niedziałek, Julita Zdziech.****LICZBA UCZESTNIKÓW: Grupa ok. 10 osobowa (klasy 1-3).**

CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	ŚRODKI DYDAKTYCZNE	CZAS TRWANIA (sumaryczny – 45 min.)	EWALUACJA
Uczeń: - zna definicję zdrowia, - wie czym są pola Lalonde’a (determinanty zdrowia), - ma świadomość czym są zachowania zdrowotne, jaki jest ich podział oraz wie jak można je modyfikować.	Stworzenie definicji „zdrowia” po „burzy mózgów” i zapisanie jej na dużej kartce.	Duża kartka papieru i flamastry.	6 min.	Wywiad grupowy zrealizowany przy pomocy krzyżówki.
	Przyporządkowanie przez dzieci determinantów do danej wielkości kawałka tortu symbolizującego pola Lalonde’a.	Plansza w kształcie tortu. Obrazki przedstawiające aspekty związane z determinantami zdrowia.	10 min.	
	Przedstawienie czym są zachowania zdrowotne. Dzieci podają ich przykłady, określając czy są pozytywne czy negatywne (W razie negatywnych - wskazanie jakie są możliwości ich modyfikacji).	Schemat „Sposoby modyfikacji zachowań zdrowotnych”.	6 min.	
Uczeń potrafi powiedzieć swoimi słowami czym zajmuje się ”zdrowie publiczne”.	Stworzenie na podstawie zagadek i rebusów definicji „zdrowia publicznego”. Odgadując czym zajmują się osoby przedstawione na fotografiach, dzieci wskazują na interdyscyplinarność ZP.	Zagadki, rebusy (np.: zapobieganie chorobom). Fotografie osób wykonujących wybrane zawody (w tym twarze kampanii społecznych np.: Shrek, Pazura, Hołowczyc – każdy może promować ZP).	11 min.	Zadawanie pytań połączone z dyskusją.
Uczeń: - wie czym jest ŚOZ i czym się zajmuje, - potrafi powiedzieć jaką rolę odgrywa Ministerstwo Zdrowia w Polsce.	Dokonanie selekcji przez dzieci zadań ŚOZ i MZ (wrzucenie do zielonego woreczka te, którymi zajmuje się MZ, a do czerwonego wykonywane przez ŚOZ).	Zielony i czerwony woreczek. Zadania ŚOZ i MZ wypisane na karteczkach.	5 min.	Dzieci spośród wypisanych na karteczkach funkcji ŚOZ i MZ losują 1, a następnie przyporządkowują jej odpowiednią organizację, a kartkę zachowują dla siebie.
Podziękowanie i uhonorowanie dzieci za udział w warsztatach. Wręczenie medali oraz gadżetów każdemu dziecku.		Medale dla dzieci. Gadżety WUM.	7 min.	

CZĘŚĆ I – „I Ty możesz zostać ambasadorem zdrowia publicznego!”**AUTORKI – Specjalistki Zdrowia Publicznego – Sylwia Niedziałek, Julita Zdziech.****ODBIORCY: Klasa 4-6.!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	ŚRODKI DYDAKTYCZNE	CZAS TRWANIA (sumaryczny – 45 min.)	EWALUACJA
Uczeń: - zna definicję zdrowia, - wie czym są pola Lalonde'a (determinanty zdrowia), - ma świadomość czym są zachowania zdrowotne, jaki jest ich podział oraz wie jak można je modyfikować.	Stworzenie definicji „zdrowia” po „burzy mózgów”.	-	6 min.	Wywiad grupowy zrealizowany przy pomocy krzyżówki.
	Dzieci przyporządkowują determinant do danej wielkości kawałka tortu symbolizującego pola Lalonde'a.	Komputer, rzutnik, plansza w kształcie tortu w wersji elektronicznej (prezentacja PowerPoint).	7 min.	
	Przedstawienie czym są zachowania zdrowotne. Dzieci podają ich przykłady, określając czy są pozytywne czy negatywne. W razie negatywnych wskazanie możliwości ich modyfikacji.	Sposoby modyfikacji zachowań zdrowotnych w wersji papierowej.	7 min.	
Uczeń potrafi powiedzieć swoimi słowami czym zajmuje się "zdrowie publiczne".	Stworzenie definicji „zdrowia publicznego” po „burzy mózgów”. Wskazanie interdyscyplinarności ZP – naprowadzanie dzieci na wybrane grupy zawodowe za pomocą obrazków.	Komputer, rzutnik, ekran. Obrazki przedstawiające wybrane grupy zawodowe.	10 min.	Zadawanie pytań połączone z dyskusją.
Uczeń: - wie czym jest ŚOZ i czym się zajmuje, - potrafi powiedzieć jaką rolę odgrywa Ministerstwo Zdrowia w Polsce.	Prowadzący przedstawia zadania ŚOZ i MZ, a dzieci przyporządkowują je do organizacji.	Komputer, rzutnik, prezentacja PowerPoint.	8 min.	Zadawanie pytań połączone z dyskusją.
Podziękowanie i uhonorowanie dzieci za udział w warsztatach.	Wręczenie medali każdemu dziecku oraz gadżetów.	Dyplomy dla dzieci. Gadżety WUM.	7 min.	