

Autorzy: Emilia Gawińska, Paweł Koczkodaj, Natalia Skowrońska, Joanna Skonieczna, Roberta Korczyńska;

SKN Zdrowia Publicznego, sekcja Promocji Zdrowia

# Program warsztatów

## Transplantacje – DAR ŻYCIA



Czas trwania (sumaryczny – 90min.)	Cel ćwiczenia	Środki dydaktyczne	Opis ćwiczenia
10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przywitanie i zapoznanie się z uczestnikami</li> <li>• ustalenie kontraktu</li> <li>• określenie celu warsztatów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• flipchart</li> <li>• flamastry</li> <li>• tablica</li> <li>• magnesy</li> </ul>	<p>Przedstawienie się osób prowadzących program. Zapoznanie się z uczestnikami. Ustalenie kontraktu zapewniającego poczucie bezpieczeństwa uczestnikom oraz osobom prowadzącym – w klasie mogą znajdować się uczniowie posiadający osobiste doświadczenia z transplantacjami.</p> <p><i>Zasady: dyskrecji, szacunku (każdy ma prawo wypowiedzieć swoje zdanie na dany temat, wzajemne słuchanie się, nie wyśmiewanie), wyciszenie telefonów, mówimy do osoby, a nie o osobie, nie ma głupich pytań, nie czekamy na spóźnialskich z przerwy, kultura osobista itp. (wymieniamy zachowania pożądane, na TAK).</i></p> <p>Przedstawienie celu warsztatów.</p>
5 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• test sprawdzający poziom wiedzy</li> <li>• podział uczestników na grupy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• test</li> <li>• kolorowe karteczki</li> </ul>	<p>Przedstawienie postaci Zbigniewa Religii w 2-3 zdaniach.</p> <p>Przeprowadzenie krótkiego testu (10 pytań) na temat transplantacji w celu sprawdzenia poziomu wiedzy uczestników. Test sprawdzany jest wspólnie na samym końcu zajęć.</p> <p>Podział uczniów na 4 zespoły (przy pomocy kolorowych karteczek), które podczas zajęć będą wykonywać przydzielone zdania.</p>
10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z regulacjami prawnymi (Ustawa z dnia 26 października 1995 r. o pobieraniu i przeszczepianiu komórek, tkanek i narządów)</li> <li>• POLTRANSPLANT</li> <li>• schemat pobierania i przeszczepiania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laptop,</li> <li>• rzutnik</li> <li>• głośniki</li> <li>• elementy układanki schematu w kopertach dla każdej grupy</li> </ul>	<p>Mini wykład: najważniejsze informacje z Ustawy oraz nt. Poltransplantu.</p> <p>Zadanie: ułożenie z przygotowanych elementów schematu pobierania i przeszczepiania – następnie wspólne omówienie.</p>

20 min	Pokaz filmu Esperanza		<p>Film stanowi punkt odniesienia do kolejnych zadań i dyskusji. Podejmuje kwestie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. funkcji pełnionej przez koordynatora – poznanie woli osoby zmarłej (dawcy), a nie rodziny</li> <li>2. miernoci mózgu</li> <li>3. listy oczekujących na przeszczepienie</li> <li>4. okresu oczekiwania</li> <li>5. normalnego życia po przeszczepie</li> </ol> <p><u>Prosimy uczniów o zastanowienie się w czasie przerwy nad odpowiedzi na pytanie zapisane na tablicy „Dlaczego warto przeszczepia ?”</u></p>
<b>Przerwa</b>			
8 min	Dlaczego warto przeszczepia ?		<p>Burza mózgów – uzyskanie odpowiedzi na pytanie „Dlaczego warto przeszczepia ?” Przykładowe odpowiedzi, które powinny się pojawić :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ratujemy innym osobom życie (oddajemy serce, płuca, nerkę, wtroby, trzustkę i rogowki);</li> <li>• umożliwiamy normalne życie pacjentom np. z chorobami nerek, serca czy płuc -pacjenci mogą kontynuować naukę, podjąć pracę. Biorcy przeszczepu nerki zwalniają miejsca dializacyjne innym potrzebującym chorym biuletyn str. 35 (liczba przeszczepień, wyniki przeszczepiania);</li> <li>• skracamy kolejki = okres oczekiwania na przeszczepienie (średni czas oczekiwania od momentu wpisania na krajową listę oczekujących KLO to 9-10 m-cy, od momentu rozpoczęcia dializ – 2,5 roku);</li> <li>• koszt leczenia zastępcze jest wiele razy droższe od przeszczepienia narządu - przeszczepienie nerek wymaga mniejszych nakładów finansowych niż dializoterapia;</li> <li>• metoda najskuteczniejsza; itd...</li> </ul> <p>Podsumowujemy dyskusję mówiąc o Krajowej Liście Oczekujących na Przeszczepienie Narządu oraz przeciwwskazaniach do bycia dawcą</p>

7 min	Jakie narz dy mo na przeszczepia ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartki A3</li> <li>• flamastry, kredki</li> </ul>	<p>Burza mózgów odpowiadaj ca na pytanie, jakie narz dy mo na przeszczepi na podstawie wcze niejszych dyskusji i posiadanej wiedzy. Uczniowie rysuj piramid i umieszczaj w niej narz dy, które najcz ciej i najrzadziej s przeszczepiane.</p>
10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kampanie i ich ocena przez uczniów</li> <li>• najnowsze wiadomo ci z zakresu transplantologii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laptop</li> <li>• rzutnik</li> <li>• kartki A3</li> <li>• długopisy</li> </ul>	<p>Praca w grupach. Wy wietlenie kampanii nt. transplantologii, które nast pnie zostan ocenione przez uczniów. Zadania dla grup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. co si najbardziej podobało?</li> <li>2. co si najmniej podobało?</li> <li>3. która z kampanii najlepiej jest dostosowana do młodzie y, jako odbiorców?</li> <li>4. czego oczekuj od kolejnych kampanii?</li> </ol> <p>Kampanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.youtube.com/watch?v=TsOJVYmK_QI">http://www.youtube.com/watch?v=TsOJVYmK_QI</a> --&gt; Goahead. Serca nie rosn na drzewach. 0:15min.</li> <li>• <a href="http://www.youtube.com/watch?v=AjT49GsKn4">http://www.youtube.com/watch?v=AjT49GsKn4</a> --&gt; Organ Donor Campaign. 0:39min</li> <li>• <a href="http://www.youtube.com/watch?v=rDnTPY7qDE4">http://www.youtube.com/watch?v=rDnTPY7qDE4</a> --&gt; Australian Transplant Games 0:35min</li> <li>• <a href="http://www.youtube.com/watch?v=rdZMO_u6lpM">http://www.youtube.com/watch?v=rdZMO_u6lpM</a> --&gt; Give Blood. Give Life. 0:59min</li> </ul>
8 min	Przeszczep od ywego dawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laptop</li> <li>• rzutnik</li> </ul>	<p><b>Krótki wykład zawierający następujące treści (slajd 16, 17):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokrewie stwo genetyczne lub emocjonalne,</li> <li>• zgodno immunologiczna mi dzy dawc i biorc ,</li> <li>• problem- bardzo mała liczba przyczepów od ywego dawcy !!!</li> </ul> <p><b>Zalety przeszczepu od żywego dawcy (slajd 18):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• krótki czas oczekiwania na przeszczep lub mo liwo przeszczepu przez rozpocz cieć leczenia zast pczego (wyprzedzaj cego przeszczepienie nerki),</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• mo liwo wyboru czasu po wi conego na operacj (lepsze przygotowanie dawcy, biorcy i zespołu transplantacyjnego),</li> <li>• krótki czas pobytu np. nerki poza organizmem człowieka, co ma wpływ na to, e nerka jest krócej niedokrwiona,</li> <li>• funkcjonalno i ywotno organu przeszczepionej w porównaniu do tych przeszczepionych od osób zmarłych.</li> </ul> <p><b>(slajd 19)</b> Stan zdrowia dawcy organu: zdrowy, brak chorób przewlekłych, nie mo e mie :</p> <p>- choroby nerek, NT, nowotworu, choroby serca, POChP, WZW B, WZW C, HIV, choroby psychicznej, znacznej otyło ci, cukrzycy typu I lub II</p> <p>Polska vs inne pa stwa <b>(slajd 20, 21)</b></p>
7 min	mier mózgu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laptop</li> <li>• rzutnik</li> <li>• kartki dla grup z pytaniami i mo liwymi odpowiedziami</li> </ul>	<p>Praca w grupach. Rozdajemy grupom zestaw trzech pyta :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest wiadomo w rozumieniu medycznym?</li> <li>2. Czym jest mier w kategoriach medycznych?</li> <li>3. Kiedy nast puje stwierdzenie mierci osoby, która mo e zosta dawc ?</li> </ol> <p>Grupy udzielaj odpowiedzi na forum. Po ka dym pytaniu moderator wskazuje na wła ciw odpowied i j uzasadnia.</p>
5 min	Zako czenie warsztatów <ul style="list-style-type: none"> <li>• ankieta ewaluacyjna</li> <li>• rozdanie o wiadczewoli i ulotek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• o wiadczewoli</li> <li>• ulotki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdzenie testu (2min.).</li> <li>• Rozdanie ankiety ewaluacyjnej (5min.).</li> <li>• Rozdajemy o wiadczewoli i ulotki.</li> <li>• Dzi kujemy uczniom za udział w warsztatach.</li> </ul>

Przydatne linki:

- <http://www.poltransplant.org.pl/>
- <http://www.przeszczep.pl/>
- <https://www.dawca.pl/>